**Die Deutsche Schule  
Zeitschrift für Erziehungswissenschaft,  
Bildungspolitik und pädagogische Praxis  
9. Beiheft, 2007  
  
Bildungsforschung, Begabung und Bildungspolitik  
„Heinrich Roth – revisited“**

Herausgegeben von  
Margret Kraul und Jörg Schlömerkemper

**Heinrich Roth zum 100. Geburtstag am 1. März 2006**

**Vorwort**

**Einführungen:**

Margret Kraul:  
**Bildungsforschung als Integrationswissenschaft**  
Zur Einführung in diesen Band

Hans Thiersch  
**Erziehungswissenschaft als Aufklärung**  
Heinrich Roths Bedeutung in Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik

**Biographie:**

Andreas Hoffmann-Ocon:  
**Heinrich Roths Weg in das Professorenamt**  
Eine biographische Rekonstruktion

Dietrich Hoffmann:  
**Zwischen Psychologie, Pädagogik und Politik**Heinrich Roth als akademischer Lehrer und Bildungspolitiker

Dagmar Friedrich:  
**Der Bildungsreformer Heinrich** Roth  
Erinnerungen einer Zeitzeugin

Ernst Cloer:  
**„Begabung und Begaben“**Die biographische Bedeutung eines pädagogischen Programms

Gerade Freise, Dietlef Niklaus, Karlheinz Flechsig, Günter Schreiner: **Begegnungen mit Heinrich Roth**Persönliche Erinnerungen

**Wissenschaftstheorie und Bildungsforschung:**

Heinrich Roth:  
**Die realistische Wendung in der Pädagogischen Forschung   
 –** Nachdruck aus „Die Deutsche Schule“ 1963 –

Heinz-Elmar Tenorth:  
**Die „realistische Wendung“**  
Heinrich Roths Herausforderung der Erziehungswissenschaft

Wolfgang Brezinka:   
**Eine „realistische Wendung“?**  
Kritische Anmerkungen eines Weggefährten

Jörg Ruhloff:  
**Allgemeine Erziehungswissenschaft vs. Empirische Schulforschung?**Ein Statement zur Eröffnung einer Debatte

Eckhard Klieme:  
**Empirische Schulforschung   
versus Allgemeine Erziehungswissenschaft?**Eine Erwiderung zum Statement von Jörg Ruhloff

Jörg Schlömerkemper:  
**Der antinomische Blick in der Erziehungswissenschaft**  
„Realistische“ Konzepte in pädagogischer Theorie und Praxis

**Begabung und Lernen:**

Johannes Bilstein:  
**Ein Historienbild des reifen Menschen**Ein Rückblick auf Heinrich Roths „Pädagogische Anthropologie“

Gerald Hüther:**Begabung im Lichte der Hirnforschung**Transgenerationale Prozesse in der Entfaltung menschlicher Fähigkeiten

Rainer Watermann:  
**Effektives Lernen in der Schule**Forderungen Heinrich Roths im Lichte aktueller Forschung

**Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik:**

Dieter Wunder:  
**Zum Verhältnis von Bildungspolitik und Erziehungswissenschaft**Subjektive und polemische Bemerkungen

Hans Merkens:  
**Zum Verhältnis von Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik**Zwischen wissenschaftlichen Standards und politischen Erwartungen