**Die Deutsche Schule
Zeitschrift für Erziehungswissenschaft,
Bildungspolitik und pädagogische Praxis
9. Beiheft, 2007

Bildungsforschung, Begabung und Bildungspolitik
„Heinrich Roth – revisited“**

Herausgegeben von
Margret Kraul und Jörg Schlömerkemper

**Heinrich Roth zum 100. Geburtstag am 1. März 2006**

**Vorwort**

**Einführungen:**

Margret Kraul:
**Bildungsforschung als Integrationswissenschaft**
Zur Einführung in diesen Band

Hans Thiersch
**Erziehungswissenschaft als Aufklärung**
Heinrich Roths Bedeutung in Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik

**Biographie:**

Andreas Hoffmann-Ocon:
**Heinrich Roths Weg in das Professorenamt**
Eine biographische Rekonstruktion

Dietrich Hoffmann:
**Zwischen Psychologie, Pädagogik und Politik**Heinrich Roth als akademischer Lehrer und Bildungspolitiker

Dagmar Friedrich:
**Der Bildungsreformer Heinrich** Roth
Erinnerungen einer Zeitzeugin

Ernst Cloer:
**„Begabung und Begaben“**Die biographische Bedeutung eines pädagogischen Programms

Gerade Freise, Dietlef Niklaus, Karlheinz Flechsig, Günter Schreiner: **Begegnungen mit Heinrich Roth**Persönliche Erinnerungen

**Wissenschaftstheorie und Bildungsforschung:**

Heinrich Roth:
**Die realistische Wendung in der Pädagogischen Forschung
 –** Nachdruck aus „Die Deutsche Schule“ 1963 –

Heinz-Elmar Tenorth:
**Die „realistische Wendung“**
Heinrich Roths Herausforderung der Erziehungswissenschaft

Wolfgang Brezinka:
**Eine „realistische Wendung“?**
Kritische Anmerkungen eines Weggefährten

Jörg Ruhloff:
**Allgemeine Erziehungswissenschaft vs. Empirische Schulforschung?**Ein Statement zur Eröffnung einer Debatte

Eckhard Klieme:
**Empirische Schulforschung
versus Allgemeine Erziehungswissenschaft?**Eine Erwiderung zum Statement von Jörg Ruhloff

Jörg Schlömerkemper:
**Der antinomische Blick in der Erziehungswissenschaft**
„Realistische“ Konzepte in pädagogischer Theorie und Praxis

**Begabung und Lernen:**

Johannes Bilstein:
**Ein Historienbild des reifen Menschen**Ein Rückblick auf Heinrich Roths „Pädagogische Anthropologie“

Gerald Hüther:**Begabung im Lichte der Hirnforschung**Transgenerationale Prozesse in der Entfaltung menschlicher Fähigkeiten

Rainer Watermann:
**Effektives Lernen in der Schule**Forderungen Heinrich Roths im Lichte aktueller Forschung

**Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik:**

Dieter Wunder:
**Zum Verhältnis von Bildungspolitik und Erziehungswissenschaft**Subjektive und polemische Bemerkungen

Hans Merkens:
**Zum Verhältnis von Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik**Zwischen wissenschaftlichen Standards und politischen Erwartungen