**Die Deutsche Schule
Zeitschrift für Erziehungswissenschaft,
Bildungspolitik und pädagogische Praxis
2. Beiheft, 1992**

**Die Schule gestalten**

Konzepte und Beispiele
für die Entwicklung von Schulen

Herausgegeben von Jörg Schlömerkemper

**Vorwort**

**1. Die Ziele klären: Theoretische Konzepte zur pädagogischen Gestaltung der Schule**

Hartmut Bölts:
**Ökologisch-soziale Praxis begründen. Elemente eines praxeologischen Reformkonzeptes.**

Jörg Schlömerkemper:
**Verbindlichkeit entwickeln. Über den Umgang mit der Widersprüchlichkeit des Lehrens und Lernens.**

Ursula Dörger:
**Das Schulkonzept klären. Erfahrungen aus dem Projekt „Lehrerkooperation“.**

Jochen Riege:
**Dem Pessimismus widerstehen. Das Konzept der Reformschule Marburg e.V.**

Astrid Kaiser:
**Mit den Sachen beginnen. Ein Plädoyer für handlungsorientierten Anfangsunterricht.**

**2. Der Schule Gestalt geben: Zur Organisationsentwicklung der Schule**

Otto Seydel:
**Zum Lernen herausfordern. Konzeptentwicklung am Landerziehungsheim Salem.**

Dietlind Fischer:
**Aus der Praxis zum Konsens kommen. Die Entwicklung der Hauptschule in Gelsenkirchen-Rotthausen zur Stadtteilschule.**

Ingrid Wenzler:
**Dem Schul-Alltag Rhythmus geben. Wochenplanstunden und Jahrgangsversammlungen an der Gesamtschule Brinckmannstaße in Düsseldorf.**

Helmut Scheefer:
**Die pädagogische Arbeit konzentrieren. Der Weg zur Teamarbeit an der Gesamtschule Kassel-Lohfelden.**

Erich Frohnapfel, Dieter Grobe:
**Kooperation lernen und lehren. Erfahrungen mit der Teamarbeit an der Offenen Schule Kassel-Waldau.**

**3. Die Schülerinnen und Schüler handeln lassen: Erfahrungen mit „offenem“ Unterricht**

Ariane Garlichs:
**Mit Offenheit umgehen. Offene Lernsituationen an der Grundschule Lohfelden-Vollmarshausen.**

Ingrid Ahlring, Bärbel Brömer und Barbara Groß:
**Selbständigkeit erwerben. Vom „Morgenkreis“ zum „Freien Vorhaben“ an der Offenen Schule Waldau.**

Anne Ratzki:
**Zusammenarbeit einüben. Gruppenarbeit in der Gesamtschule Köln-Holweide.**

Theodor F. Klaßen:
**Gemeinsam leben, gemeinsam lernen. Jenaplan-Schulen in Deutschland.**

Christoph Heuser, Annelie Wachendorff:
**Geschichte erfahren. Autobiographische Texte im Geschichtsunterricht an der Laborschule Bielefeld.**

Reinhold Fess:
**Natur erleben. Eine offene Unterrichtseinheit über Nutzpflanzen.**

Hartmut Bölts:
**Die Umwelt gestalten. Das „Lernorte-Netz“ an der Richtsberg-Gesamtschule Marburg.**

**4. Die Kompetenz der Lehrenden verbessern: Zur Aus- und Fortbildung der LehrerInnen**

Dagmar Hänsel:
**Die Ausbildung auf die Praxis beziehen. Ein Reformprojekt an der Universität Bielefeld.**

Fritz Bohnsack:
**Das Kollegium fortbilden. Schulentwicklung durch schulinterne Lehrerfortbildung in Nordrhein-Westfalen.**

Günter Warnken:
**Kooperation erproben. Konstruktive Arbeitsformen in der schulinternen Lehrerfortbildung.**

Anne Ratzki:
**Gruppenarbeit erfahren. LehrerInnenfortbildung in den USA und in Leipzig.**

Johannes Gehrmann:
**„Freie Arbeit“ lernen. Offene Lernformen in der LehrerInnenfortbildung des Saarlandes.**

Monika Christ-Ricken, Reinhold Fess und Gerhard Heckmann:
**Das Curriculum entwickeln. Lehrplanarbeit in der LehrerInnenfortbildung des Saarlandes.**

Brigitte Zinke:
**Psychische Probleme bearbeiten. Psychologische Beratung an der Offenen Schule Kassel-Waldau.**